

Zainspirowani pedagogiką Friedricha Froebela postanowiliśmy główne założenia tej pedagogiki wprowadzić do naszego Steblusiowego przedszkola. Przez jeden tydzień w miesiącu, każda grupa przedszkolna ma zajęcia edukacyjne prowadzone według programu wychowania przedszkolnego "Dar zabawy".

*„Dzieci i zegarki nie mogą być stale nakręcane. Trzeba im też dać czas na chodzenie” F. Froebel* - cytat ten pokazuje jak ważne jest dawanie dzieciom czasu na zabawę swobodną, według ich pomysłu. Dziecko bawiąc się wcale nie marnuje czasu, właśnie wówczas dziecko rozwija wyobraźnię, kreatywność, relacje społeczne i wiele, wiele innych obszarów. Dzisiejsze tempo życia, ciągła bieganina, brak czasu, natłok informacji pozbawił ludzi spokoju, co również udziela się dzieciom, które często są „zakrzyczane” ilością bodźców, a ich układ nerwowy jest przeciążony. Pedagogika Friedricha Froebela w sposób szczególny wycisza to przestymulowanie, podkreślając znaczenie zabawy dziecka: tej swobodnej wg pomysłu dziecka jak i tej inspirowanej przez dorosłego.

Friedrich Froebel wychodzi naprzeciw naturalnym potrzebom człowieka: doświadczenia, eksperymentowania, eksplorowania i szukania radości w odkrywaniu świata. Stawia na samodzielność w działaniu. Wykazuje, że nie należy stale organizować dzieciom każdej chwili dnia, wyznaczając im ciągłe zadania, dając ćwiczenia, zapełniając ich umysł ciągłą stymulacją – bo dzieci potrzebują czasu „na chodzenie”. To właśnie wtedy najpiękniej rozwijają swoją kreatywność, wyobraźnię i inne cechy osobowości. Pedagogika Froebela postrzega rolę nauczyciela, rodzica jako tego, kto zapewnia dziecku odpowiednie warunki do tej swobodnej zabawy w sali oraz w plenerze, zachęca dziecko do działania, do samodzielnego wysiłku intelektualnego.

Istotnym elementem pedagogiki Froebela są dary - kształćące zabawki. Czym są Dary? Koncepcja Friedricha Froebela oparta jest na pracy z materiałami, których dostarcza przyroda – to dary natury oraz z przedmiotami, jakimi są zabawki celowo stworzone przez dorosłego dla dziecka. Są to tak zwane dary, czyli materiały, które mają postać wełnianych piłeczek oraz zestawów drewnianych klocek w kształcie sześciątów, walców, graniastosłupów, a także- mozaiki, patyczki, pierścienie, i punkty. Służą dzieciom do zabaw percepcyjno- manipulacyjnych, badawczych oraz umożliwiają rozwój zdolności artystycznych. Dzieci podejmują z ich wykorzystaniem zabawy badawcze, tematyczne i konstrukcyjne, poznają świat matematyki, tworzą ornamenty. Wymienionym aktywnościom towarzyszy śpiew, ruch oraz słuchanie literatury. Dary można wykorzystywać do ćwiczeń umysłowych i twórczych.